Enquête Accompagnement Parents LS2N

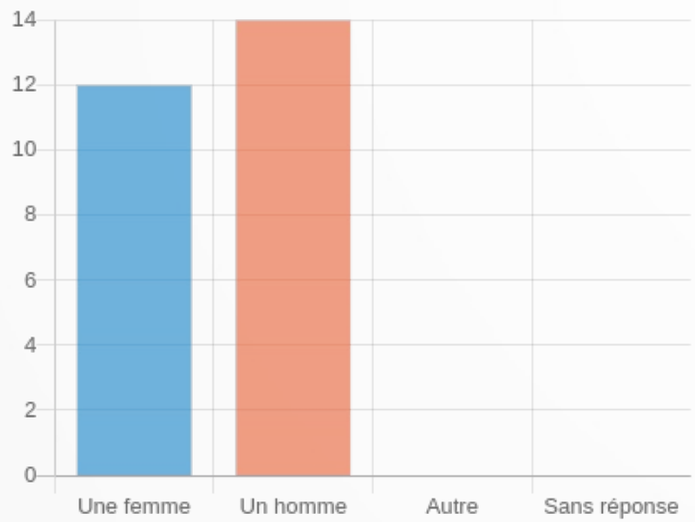
juillet 2023

Quelques élements

- Date limite : 14 juillet
- https://questionnaires.univ-nantes.fr/index.php/216667?lang=fr
- 49 réponses
  - Incomplètes (23) toutes les questions n’ont pas été répondues
  - Non informatives : aucune question répondue (>=1)
  - 26 Complètes

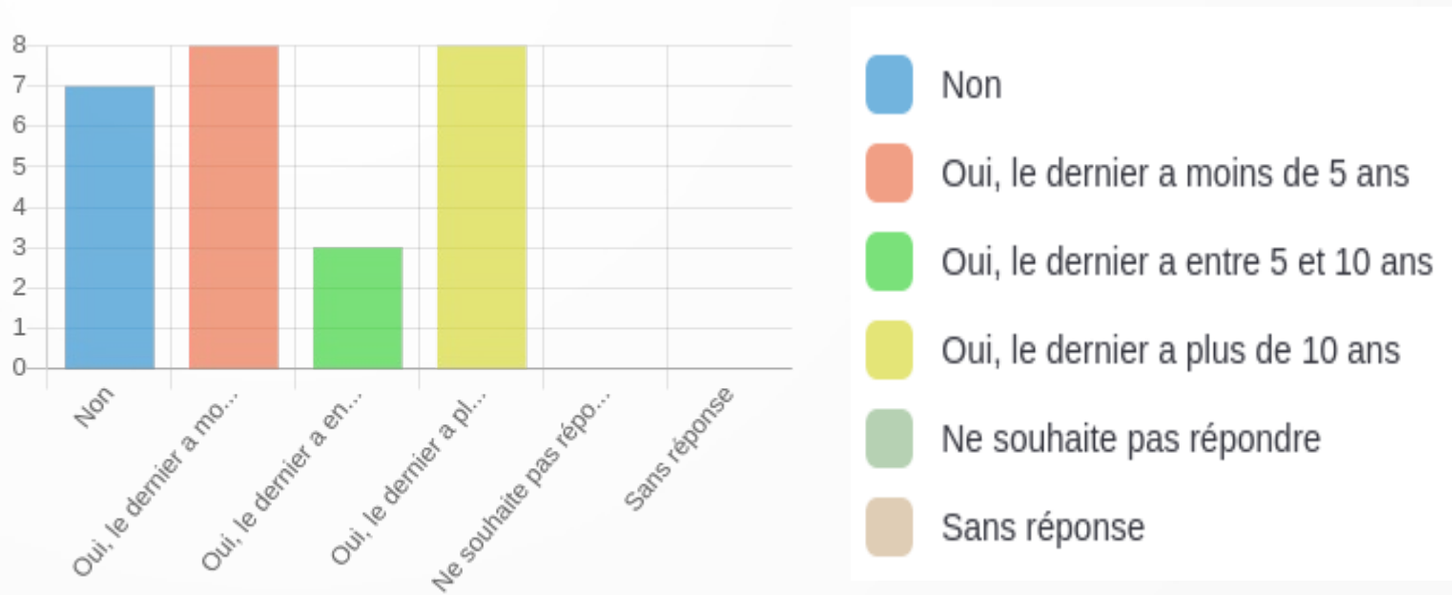
Statistiques (sur le 26 complètes)

Vous êtes ?



- 12 femmes
- 14 hommes

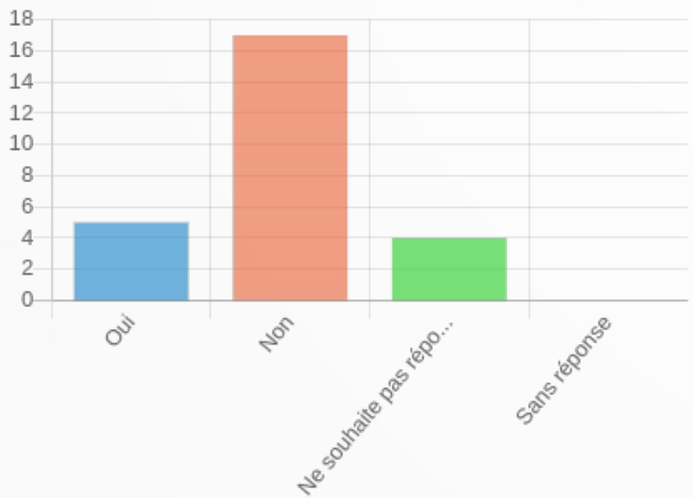
Vous avez des enfants ?



- *7 non parents (4 hommes, 3 femmes)*
- 19 parents (10 hommes, 9 femmes)
  - 8 de <5 ans
  - 11 de >5ans

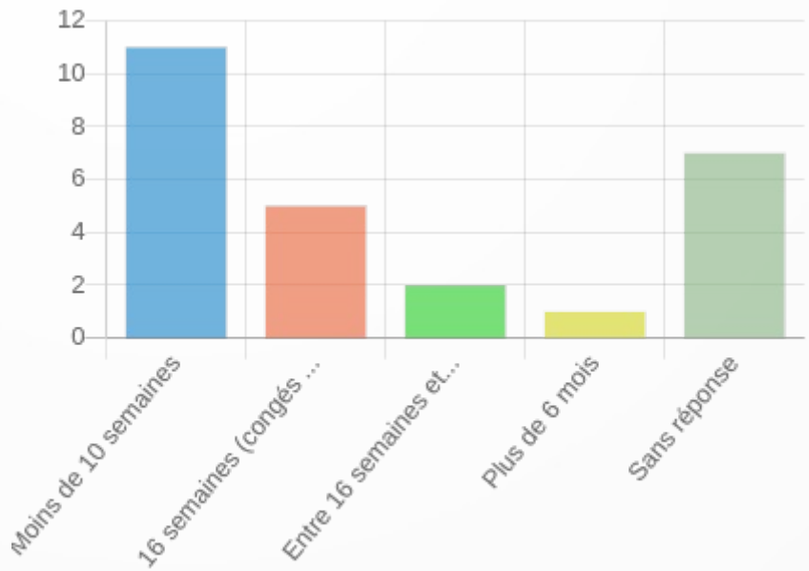
Statistiques (2)

Projetez-vous d'avoir un enfant dans les 5 ans qui viennent ?



- 5 en projection
- 17 non
- 4 ne souhaitent pas répondre

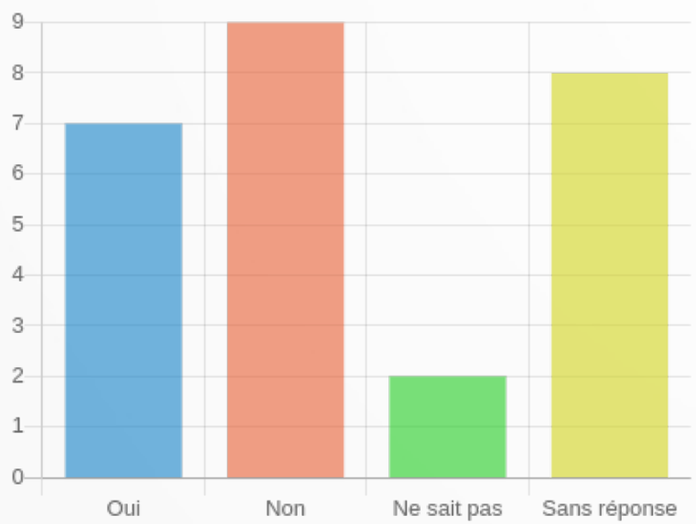
Lors de la naissance de votre ou vos enfant(s), vous vous êtes arrêté de travailler :



- *7 sans réponse (7 non parents)*
- 11 moins de 10 semaines (10 H, 1 F) ≠
- 8 >=16 semaines (0 H, 8 F) ≠

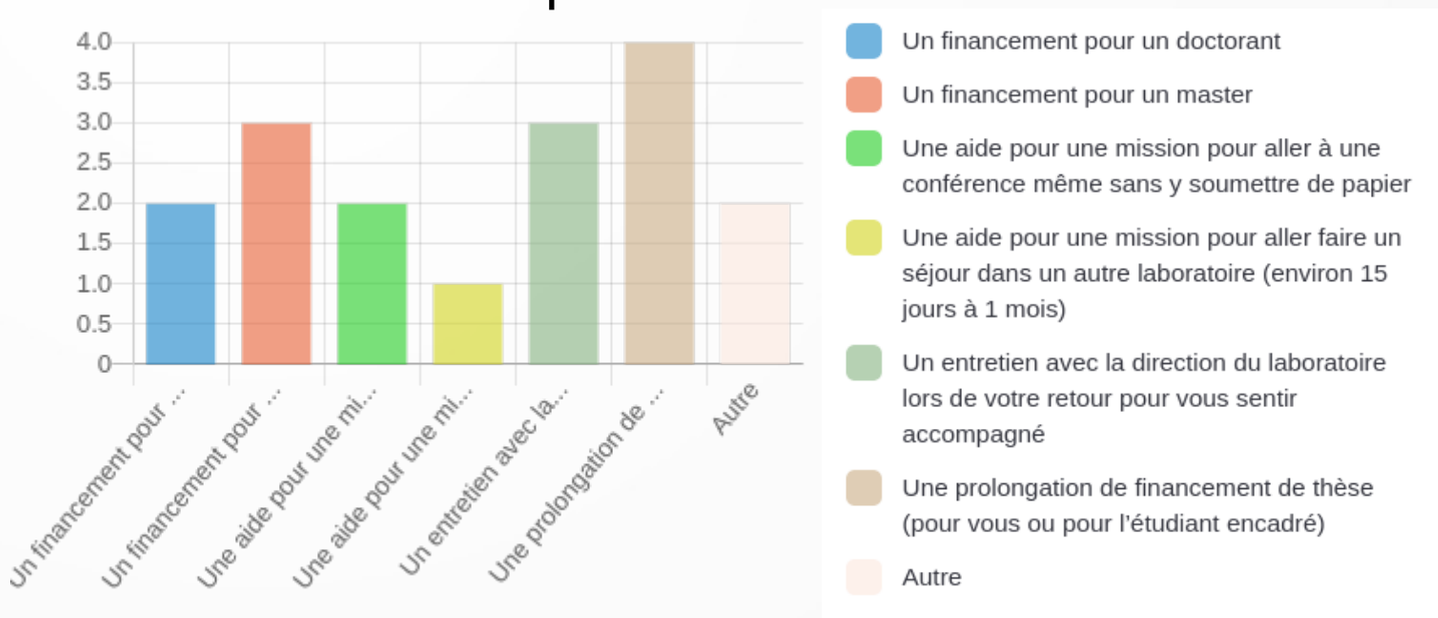
Statistiques (3)

Est-ce que vous estimez que la naissance de votre enfant a freiné votre carrière ?



- 8 sans réponse (dont 7 non parents)
- Sur 18 parents
  - 7 oui (4 F, 3 H)
  - 9 non (3 F, 6 H)
  - 2 ne sait pas (2F)

Si vous estimez que cela a freiné votre carrière, vous auriez aimé après votre arrêt



- *7 personnes qui perçoivet un frein de carrière (réponses aux choix multiple)*
  - ***4 prolongation de thèse (2F, 2H)***
  - *3 entretien avec la direction (2F, 1H)*
  - *3 financement master (3F, 0H)*
  - *2 financement de thèse (1F, 1H)*
  - *2 aide pour une mission conférence (2F, 0H)*
  - *1 aide pour une mission séjour (1H)*

Insights (réponses de H & F)

Si vous estimez que cela a freiné votre carrière, vous auriez aimé après votre arrêt (si la réponse est "Autre", écrivez nous ce qui aurait aidé ?) (**H**, F)

- *« je n'ai pas été freiné car j'ai eu la chance d'avoir un doctorant qui a commencé avec la naissance de ma fille »*

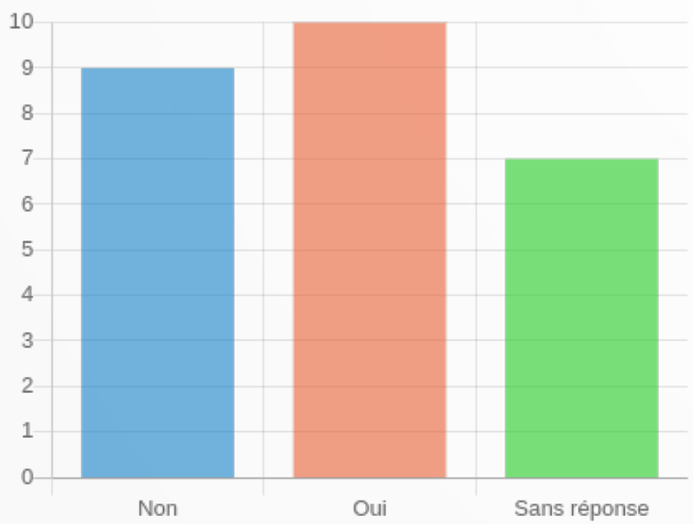
- *[entretien direction labo] au souhait, pas tout suite après pour connaître les aides dont j'aurais pu bénéficier, à plus ou moins court terme*
- *[master] « c'est un bon moyen de se remettre aussi dans la recherche, avec un encadrement moins lourd qu'un doctorat »*

- *le financement d'une décharge d'enseignement pour faire une transition plus douce entre l'année universitaire pendant laquelle on avait une demi-charge d'enseignement (l'année de l'accouchement) et l'année suivante, pour avoir le temps de se remettre aussi dans la recherche*
- *Simplifier la garde de mon enfant. Mon intégration dans un projet*

- *[entretien direction labo] « pour que la RH soit au courant des difficultés médicales »*
- *[doctorat] « une thèse après un congés de maternité aide à reprendre les travaux de recherche sur une période suffisante (pas seulement 5 mois de stage de master) pour pouvoir bien relancer la recherche, accompagné de la directrice ou du directeur de thèse »*
- *[master] « j'hésite avec le doctorant, mais moins de pression avec un master »*
- *[conférence] « je trouve que c'est une bonne manière de se remettre à jour de ce qui se fait en recherche, dans notre domaine de recherche »*

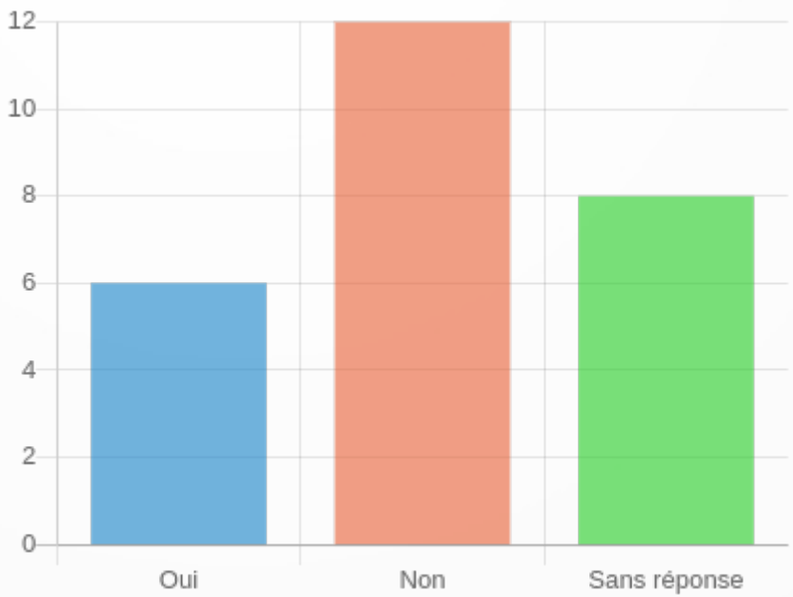
Statistiques (4)

Est-ce que le problème de la garde des enfants a été pour vous un problème majeur



- 9 non (4F, 5H)
- 10 oui (5F, 5H)

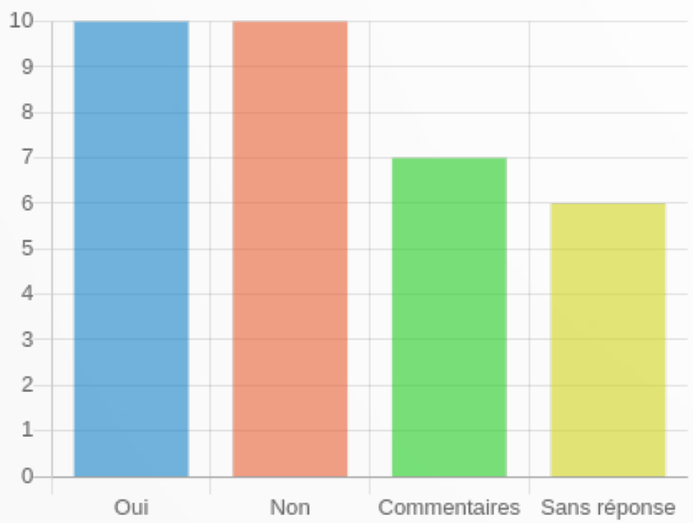
Auriez vous eu besoin d'une aide pour obtenir une place en crèche près de votre travail ?



- *6 oui (5F, 1H) ≠*
- *12 non (4F, 8H) ≠*

Statistiques (5) – garde d'enfant en conférences

Serait-il très utile d'avoir une possibilité de garde d'enfant sur les lieux de conférences ? (Quantifiez la fréquence d'utilisation si possible par an)



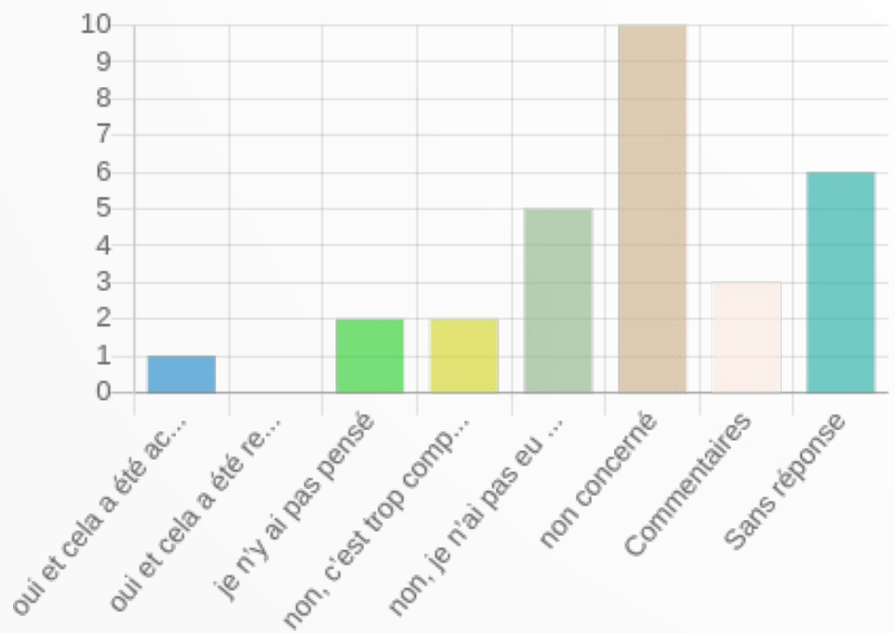
- 10 non (4F, 6**H**)
- 10 oui (7F, 3**H**)

- *Mais ça n'est pas simple à organiser pour (en tant qu'organisateur) pour des conférences de petite taille.*
- *Je réponds "non" = "pas pour moi", mais ne suis pas en mesure de me prononcer de l'utilité pour d'autres situations.*

- *C'est très compliqué d'estimer la fréquence d'utilisation par an car je pense que la fréquentation dans des conférences diminue depuis quelques années. Les raisons sont : le covid a changé les pratiques de déplacement; j'observe une diminution de la fréquentation en conférences due à une volonté de moins se déplacer (moins de trajet pour moins de consommation pour la planète, etc.)*
- *plutot d'accompagnement pour payer les frais de garde sur place*
- *2 déplacements par an*
- *2*
- *1 fois par an est suffisant*

Statistiques (6) – CRCT/délégation CNRS

Avez-vous sollicité un CRCT/délégation CNRS suite à votre arrêt ? (si la réponse est "c'est compliqué", écrivez nous pour quoi ?)



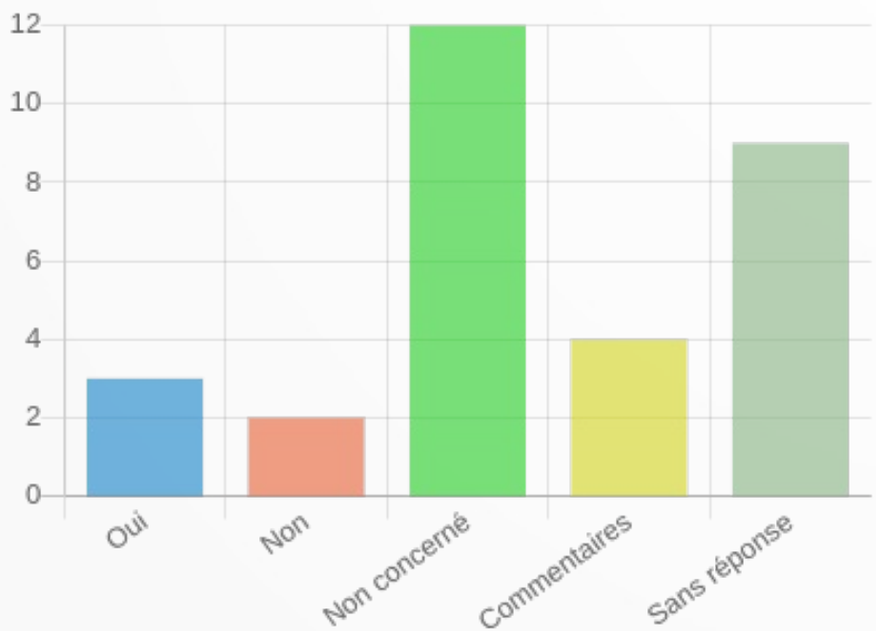
- 1 oui (1F)
- 0 oui et cela a été refusé
- 2 « je n'y ai pas pensé » (1F, 1**H**)
- 2 « c'est trop compliqué » (0F, 2**H**)
- 5 « je n'ai pas eu envie » (3F, 2**H**)
- 10 « non concernés » (5F, 5**H**)

- *Le problème concerne le remplacement pour les responsabilités et enseignements.*
- *La demande de CRCT n'est pas compliquée en soi - mais le retour est difficile car cela implique retrouver des enseignements et "refaire sa place" dans la maquette d'enseignement.*

- *ce n'était pas possible à mon époque de demander un CRCT pour motif reprendre la recherche après congé de maternité.*

Statistiques (7) – réduction de la charge d'enseignement

Pour les femmes-enseignantes : avez-vous profité de la réduction de charge d'enseignement auquel vous avez-droit ? (si la réponse est "Non" écrivez nous pour quoi ?)



- 3 oui
- 2 non

- *Pour info, les hommes ont également une réduction de charge d'enseignement, au prorata du congé parental (de mémoire, une petite dizaine d'heures dans mon cas...).*

- *pas de charge d'enseignement fixe dans mon établissement, mais les collègues ont pris certains de mes cours. Donc en pratique "oui"*
- *Non car ma fille était né fin juin, le congé maternité était confondu avec les congés d'été. J'ai considéré cela comme très injuste !*
- *En revanche, il n'y avait aucune souplesse pour choisir l'année universitaire sur laquelle bénéficier de la réduction de charge d'enseignement (pour ma seconde grossesse, j'aurais préféré bénéficier d'une décharge l'année universitaire après mon accouchement, qui était fin mai, plutôt que l'année universitaire de ma grossesse, comme l'accouchement était en fin d'année universitaire et que j'avais prévu tous mes enseignements quand j'ai su que j'étais enceinte)*

Conclusions sur les réponses

- La carrière des parents (hommes et femmes) du LS2N est impacté avec la parentalité
- Les aides proposées peuvent différer selon le genre
- Des inégalités (pour hommes et femmes) dans l'accès aux congés paternité/maternité. Aujourd'hui, en France nous sommes à 1 mois pour les H et 4 mois pour les F.
  - Des inégalités qui créent ensuite des inégalités observées chez les mères qui sont plus longtemps absentes de leur missions au travail après une maternité
- Recherche plusieurs pistes d'accompagnement envisagées peuvent mieux convenir : conférences, aide dans l'encadrement master, doctorant (complément de financement)
- Enseignement
  - Pour les hommes (ressenti) de difficulté de demander un CRCT
  - Enseignement peu souple par rapport aux réductions de charge : l'année de décharge est fixe.
  - Réduction d'enseignement inégale : 10H pour les hommes, 96H pour les femmes